



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Diritto privato delle tecnologie digitali</i>
Corso di studio	Patrimonio Digitale. Musei Archivi Biblioteche LM/5 e LM/43
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6 (sei)
SSD	IUS/01 (Diritto privato)
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	2° Anno - Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/patrimonio-digitale-musei-archivi-biblioteche/corso/regolamento-del-cds/regolamento-didattico-2022-23/at_download/file

Docente	
Nome e cognome	Mariano ROBLES
Indirizzo mail	mariano.robles@uniba.it
Telefono	080 / (571) - 78.07 - 77.61
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza - Pal. "F. Cassano" - C.so Italia, 23 (P. 1°/Uff. 14)
Sede virtuale	Piattaforma <i>Microsoft Teams</i> con accesso tramite codice univoco a richiesta
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì (h. 10,30 – 13,30), "in presenza" o "da remoto", previo appuntamento a mezzo <i>mail</i> segnalata

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il percorso didattico mira a sviluppare le capacità di elaborazione critica di particolari fattispecie, nell'ambito del sistema normativo interno e sovranazionale, soffermandosi sulla relativa «metamorfosi» al cospetto con la moderna realtà <i>hi-tech</i> .
Prerequisiti	Elementi generali di legislazione (ove previsti dai <i>curricula</i> di provenienza).
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il modulo di insegnamento, a carattere prevalentemente seminariale, ripercorre le tappe principali nell'evoluzione delle fattispecie esaminate, attraverso linee di sviluppo tese ad evidenziarne, nelle sue diramazioni fondamentali, la diversa portata in esito alla «scomposizione» dei modelli per via soprattutto dell'impatto con la digitalizzazione.
Testi di riferimento	E. TOSI, <i>Diritto privato delle nuove tecnologie digitali</i> , Giuffrè, Milano, 2021 [limitatamente ai capitoli da 1 a 8, 10, da 12 a 14 (pp. 1-343; 400-422; 451-621)]
Note ai testi di riferimento	Lo studio del testo è di ausilio alla complessiva illustrazione in sede didattica del programma di insegnamento impartito.

Organizzazione della	
----------------------	--

didattica			
Ore			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			
Metodi didattici	Metodologia didattica convenzionale, con possibilità di <i>blended learning</i> in caso di specifiche esigenze e/o situazioni.		
Risultati di apprendimento previsti			
Conoscenza e capacità di comprensione	Approfondire l'impatto che la moderna realtà <i>hi-tech</i> ripercuote su taluni ambiti disciplinari, rispetto ai relativi principi ispiratori tradizionali, al fine di stimolarne le connessioni tra peculiarità tecnologiche e interessi meritevoli di tutela.		
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Sviluppare la capacità di collocare le fattispecie normative nel più vasto sistema giuridico non solo interno, privilegiandone il moderno approccio c.d. «rimediale» declinato nella prospettiva «gius-tecnologica».		
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Favorire le condizioni per valutare, in modo consapevole, gli itinerari interpretativi e risolvere autonomamente le questioni giuridiche concernenti le fattispecie esaminate. • Abilità comunicative Esercitare la capacità di sintesi in chiave costruttiva nella trasmissione delle conoscenze, previamente acquisite, cogliendo le principali forme di tutela apprestate nei singoli contesti di riferimento. • Capacità di apprendere in modo autonomo Implementare strategie di acquisizione conoscitiva al di là delle nozioni desumibili dal dato disciplinare in sé considerato, attraverso l'ideale valorizzazione del complesso delle fonti normative di pertinenza. 		

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'attività di verifica finale, consistente in un colloquio orale, è rivolta a permettere l'accertamento dell'effettiva acquisizione delle conoscenze e delle abilità, in coerenza ai "Risultati di apprendimento previsti", su livelli perlomeno descrittivi ai fini del raggiungimento della sufficienza valutativa. Sarà consentito l'utilizzo di materiali normativi resi disponibili per le strette necessità di supporto informativo in sede di colloquio.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ competenza nell'impiego del lessico specialistico; • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ qualità dell'esposizione in punto di efficacia e linearità; • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ attitudine alla ricostruzione di percorsi interpretativi
Criteri di misurazione	Il voto finale d'esame è attribuito in trentesimi. L'esame si intende

dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	superato con votazione maggiore o uguale a <i>18 su 30</i> , sulla base della complessiva rispondenza dei riscontri emersi, alla luce dei precedenti <i>"Criteri di valutazione"</i> . Per conseguire una valutazione elevata lo studente dovrà dimostrare autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. L'assegnazione della <i>"Lode"</i> scaturirà da riscontri approfonditi e puntuali nell'articolazione degli <i>output</i> restituiti che evidenzino capacità di sviluppare analisi di contesto.
Altro : assegnazione tesi di laurea	Negli orari previsti per il ricevimento, previa sottoscrizione della prevista modulistica dipartimentale, secondo modalità e termini stabiliti dal regolamento didattico.
Tutorato didattico	A cura delle Dr.sse Rosanna De Meo e Anna Lamanuzzi (<i>v. rubrica Uniba</i>)